

Møtebehandling i Utvalg for teknikk og miljø - 12.06.2020

Innstilling i samsvar med UOL sin innstilling:

Når undernevnte punkter er innarbeidet sendes planen på høring med høringsfrist 1. oktober.

Utvalget ber administrasjonen avholde høringsmøter o. l tilsvarende prosessen rundt skolebruksplanen i 2013.

Utvalget ser at notatet fra rådmannen henviser til boligbyggeprognose, Trygg trafikk om hvordan elever ferdes i trafikken og i arealsammenheng er det henvist til byveksttalen.

Det ser også ut som det er lite vektlagt å se på alternativer til leieavtale i energigården, selv om innsparingen her er 5 millioner.

Da disse spørsmål er vesentlig og det for innbyggerne vil være vanskelig å måtte lete seg frem til, er det beklagelig at rådmannen ikke har vektlagt å få innarbeidet dette i notatet.

Utvalget sender notatet tilbake til rådmannen og ber om at det blir lagt inn svar på de spørsmål som det er henvist til i notatsform, uten at høringsinstanser skal måtte lete seg frem i ulike prognoser eller planverk.

Linker i selve skolebruksplanen må være åpne, og ikke ligge bak passord slik dokumentet er i dag.

OVERSENDINGSFORSLAG:

Da det i fremlagt skolebruksplan fra administrasjonen fremkommer skolenedleggelse:

Blir det en realitet, bør det settes søkelys på muligheter å inngå avtaler med privatskoler om rådmannens forslag til skolenedleggelse blir vedtatt. Her bør det tilrettelegges slik at de bygger som vil kunne miste nærskolen kan inngå avtale med kommunen ved å leie gratis mot å påta seg vedlikeholdskostnader, for å ha et godt ståsted for å få inn privatskoler som et alternativ.

Uttalelse i fra Råd for personer med funksjonsnedsettelse 08.06.2020:

RFH forutsetter at alle grunnskoler i Askøy kommune har, eller får, universell utforming av både inne- og uteområdene.

Opplæringsloven slår fast i § 1.3 at " Opplæring skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven."

Loven understreker alle elevers likeverdige rett til relevant og tilpasset opplæring.

Blant elever med nedsatt funksjonsevne er det svært store variasjoner i forutsetninger for aktivitet og læring. De er derfor, mer enn andre elever, avhengig av hvordan hele skoleanlegget er utformet for å få godt utbytte av skolegangen sin. Innearealene må gi rom for varierte, fysiske aktiviteter, og spesialrom må være tilgjengelige for det de er planlagt til. Skoler med sprengt kapasitet får redusert sine muligheter til å oppfylle lovens krav om tilpasset opplæring. Det rammer alle elever, men særlig dem som har nedsatt funksjonsevne.

Utforming av utearealet er ikke minst viktig for å gi alle elever muligheter til fysisk utfoldelse og trening. Elever med nedsatt funksjonsevne vil ofte

ha egne, spesifikke behov utearealene må imøtekomme for at elevene skal kunne bruke dem. Reduksjonen i normen for skolenes uteareal må ikke føre til dårligere tilbud for elever som trenger særlig tilrettelegging for å kunne utfolde seg. Opplæringslovens kap. 5 slår fast at elever har rett på spesialundervisning dersom de ikke har tilfredsstillende utbytte av den ordinære undervisningen. Det må i slike tilfeller foreligge en sakkyndig anbefaling fra PPTjenesten. For å sikre rettighetene til særlig sårbare elever er det viktig at kapasiteten og kompetansen ved PPTjenesten i Askøy kommune ikke reduseres.

Behandling:
Ettersendt:

- Svar på spørsmål unntatt offentlighet
- Møtebehandling fra RPF 08.06.2020
- Møtebehandling fra UOL 11.06.2020

Kristian Fossum (AL) fremmet følgende forslag:

1. Rådmannens sitt utkast til Skolebruksplan 2020 for Askøy kommune sendes på høring med frist 1. oktober.
2. Alle notater, skriftlige spørsmål og kommentarer følger saken.

Oddvar Magne Juvik (FNB) fremmet følgende forslag:

Utkast til Skolebruksplan 2020 for Askøy kommune, med endelig innstilling som vist under, sendes på høring med ny frist 01.10.2020.

ENDELIG INNSTILLING:

1. Reviderte prognoser for elevtallsutvikling 2020 (normal vekst) legges til grunn for fremtidig skoleutbygging i Askøy kommune. Rullering av prognosene for elevtallsutvikling samlet og per skole må følges tett og rulleres minimum hvert 4 år.
2. Norm for skolens uteområde endres fra 50 m² til 30m² per elev.
3. Det fremmes egen sak om rutiner for etablering av nærmiljøanlegg på kommunal grunn med finansiering av spillemidler der også ordning med mellomfinansiering blir innarbeidet.
4. Utbygging av trygge skoleveier i en radius på 4 km fra skoler prioriteres.
5. Det prioriteres midler til kompensierende tiltak for skoler som mangler sløydsal. Dette innarbeides i budsjett 2021.
6. Vedtatt skolebruksplan 2016 legges til grunn med forslag til følgende endringer:

1. Område sør:

1. Kleppe skole bygges ikke ut for å gi plass til elevtallsøkning fra nye boligfelt på Lønvarden, men barnehagen Læringsverkstedet Juvik barnehage (Sokrates) tilbys kjøpt til teknisk takst for bruk som filialscole (1 – 4 trinn) for Kleppe skole, og for å redusere overkapasiteten i barnehagesektoren i Askøy.

Denne barnehagen har alene en ledig kapasitet på 121 barn (har i dag 122 barn), jf. UOL-sak PS 19/20 (Vedlegg) og ledig kapasitet ellers på Askøy kan fange opp barna fra denne barnehagen. Denne barnehagen ligger på den tidligere skoletomten (Område for offentlige bygg) i Plan 32

«Del av nordre Krokås»

Det legges frem egen sak i forkant av budsjett 2021.

2. Videre planlegging av Skogstunet skole stoppes, og reguleringsarbeidet i området stoppes umiddelbart.

3. Nye "Follesemarka skole" for Hetlevik krets og Follese utgår i sin helhet.

2. Område midt:

1. Kapasiteten ved Tveit skole utnyttes ved at ledige arealer (ca. 3000 m² omgjøres til kontorarealer for skole- og barnehageadministrasjon og ev. helse og pleieadministrasjon, og disse flyttes fra lokasjoner i sør og kommunale kontorarealer og innleide kontorarealer frigjøres således). Dette vil på sikt gi store besparelser, ved at leieutgifter reduseres og nytt administrasjonsbygg i Kleppestø utgår.

Davanger skole, Hanøy skole og Haugland skole blir filialskoler under Tveit.

3. Område øst:

1. Erdal barneskole bygges ut som B500 skole. Lokalisering av skolen avklares i egen sak.

2. Florvåg skole planlegges som B250 skole.

4. Område nord:

Strukturen beholdes som i dag.

5. Ungdomsskolestruktur:

Strukturen beholdes som i dag.

Arild Raftevoll (V) fremmet UOL sin innstilling:

Når undernevnte punkter er innarbeidet sendes planen på høring med høringsfrist 1. oktober.

Utvalget ber administrasjonen avholde høringsmøter o. l tilsvarende prosessen rundt skolebruksplanen i 2013.

Utvalget ser at notatet fra rådmannen henviser til boligbyggeprognose, Trygg trafikk om hvordan elever ferdes i trafikken og i arealsammenheng er det henvist til byvekstavtalen.

Det ser også ut som det er lite vektlagt å se på alternativer til leieavtale i energigården, selv om innsparingen her er 5 millioner.

Da disse spørsmål er vesentlig og det for innbyggerne vil være vanskelig å måtte lete seg frem til, er det beklagelig at rådmannen ikke har vektlagt å få innarbeidet dette i notatet.

Utvalget sender notatet tilbake til rådmannen og ber om at det blir lagt inn svar på de spørsmål som det er henvist til i notatsform, uten at høringsinstanser skal måtte lete seg frem i ulike prognoser eller planverk.

Linker i selve skolebruksplanen må være åpne, og ikke ligge bak passord slik dokumentet er i dag.

OVERSENDINGSFORSLAG:

Da det i fremlagt skolebruksplan fra administrasjonen fremkommer skolenedleggelse:

Blir det en realitet, bør det settes søkelys på muligheter å inngå avtaler med privatskoler om rådmannens forslag til skolenedleggelse blir vedtatt. Her bør det tilrettelegges slik at de bygder som vil kunne miste nærskolen kan inngå avtale med kommunen ved å leie gratis mot å påta seg vedlikeholdskostnader, for å ha et godt ståsted for å få inn privatskoler som et alternativ.

Avstemming:

Oddvar Magne Juviks forslag:	For: 1st. (1FNB) Mot: 10st. (2H, 1FrP, 1SP, 1PP, 1V, 1AP, 1SV, 1MDG, 1AL)
Kristian Fossums forslag:	For: 4st. (1AL, 1MDG, 1SV, 1AP) Mot: 7st. (2H, 1FrP, 1SP, 1PP, 1V, 1FNB)
Arild Raftevolls forslag:	For: 6st. (2H, 1FrP, 1SP, 1PP, 1V) Mot: 5st. (1AL, 1MDG, 1SV, 1AP, 1FNB)